

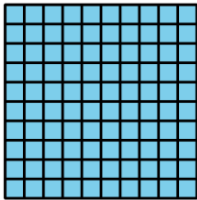
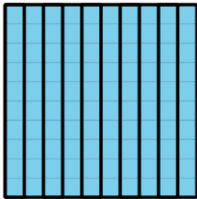
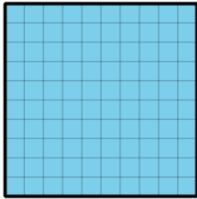
### ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

#### លេខដល់ 1,000

នៅក្នុងវគ្គនេះ សិស្សបន្ថែមការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីប្រព័ន្ធគោលដប់ ដើម្បីបញ្ចូលលេខដល់ 1,000។

#### ផ្នែក A: តម្លៃនៃលេខបីខ្ទង់

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សូមណែនាំឱ្យស្គាល់អំពីឯកតាមួយរយ។ សិស្សចាប់ផ្តើមដោយសម្លឹងមើលប្លុកគោលដប់រាងការេ និងគំនូរគោលដប់ដែលត្រូវគ្នា ដើម្បីនឹកគិតក្នុងចិត្តពី 100 ហើយបង្កើតថា 1 រយ ស្មើនឹង 10 គុណ ដប់ ដែលស្មើនឹង 100។



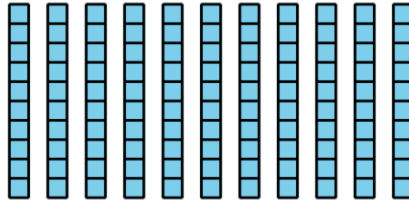
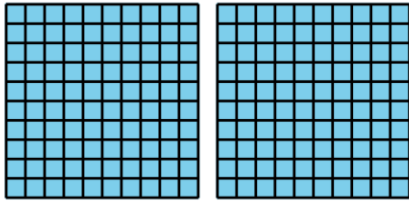
បន្ទាប់ពីសិស្សអភិវឌ្ឍន៍ការយល់ដឹងពីមួយរយជាឯកតា សិស្សយល់ថាលេខបីខ្ទង់តំណាង ឱ្យខ្ទង់រយ ខ្ទង់ដប់ និងខ្ទង់រយ។ សិស្សអាន និងសរសេរលេខបីខ្ទង់ក្នុងទម្រង់ផ្សេងៗគ្នា រួមទាំងការប្រើលេខគោលដប់ ឈ្មោះលេខ និងទម្រង់ពង្រីក។

សិស្សសរសេរកន្សោម និងសមីការដោយផ្អែកលើប្លុកគោលដប់ និងគំនូរគោលដប់ដែលពួកគេឃើញ។ ពួកគេទទួលស្គាល់ថាតម្លៃនៃខ្ទង់នៅក្នុងលេខបីខ្ទង់ត្រូវបានបង្ហាញនៅពេលប្រើចំនួនប្លុកគិត បំផុតដើម្បីតាងលេខ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ឧទាហរណ៍ រូបភាពបង្ហាញ 2 ខ្ទង់រយ 11 ខ្ទង់ដប់ និង 12 ខ្ទង់រាយ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ សិស្សទទួលស្គាល់ថា ពួកគេនឹងត្រូវផ្លាស់ប្តូរលេខ 10 នៃខ្ទង់រាយជំនួសដោយដប់ និង 10 នៃខ្ទង់ដប់ជំនួសដោយមួយរយ ដើម្បីស្វែងរកតម្លៃនៃលេខរបស់ពួកគេ។ បន្ទាប់ពីធ្វើដូចនោះរួច ពួកគេស្គាល់ថាពួកគេមាន 3 ខ្ទង់រយ, 2 ខ្ទង់ដប់, និង 2 ខ្ទង់រាយ ដែលមានតម្លៃស្មើនឹង 322។

**ផ្នែក B: ប្រៀបធៀប និងរៀបលេខត្រឹម 1000**

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សបន្តបង្កើនការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីលេខដល់ 1,000 ដោយប្រើការយល់ដឹងអំពីតម្លៃទីកន្លែង និងដ្យាក្រាមបន្ទាត់លេខ។ នៅពេលសិស្សរំលឹកឡើងវិញនូវរចនាសម្ព័ន្ធនៃបន្ទាត់លេខពីវគ្គមុន ពួកគេប្រើរចនាសម្ព័ន្ធនេះ និងការយល់ដឹងតម្លៃទីកន្លែងដើម្បីកំណត់ទីតាំង ប្រៀបធៀប និងរៀបលេខនៅលើបន្ទាត់លេខ។

នៅពេលដែលសិស្សកំណត់ទីតាំង ឬប៉ាន់ស្មានទីតាំងនៃលេខបីខ្ទង់នៅលើបន្ទាត់លេខ ពួកគេបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីចម្ងាយដែលទាក់ទងរបស់លេខពីសូន្យ ក៏ដូចជាតម្លៃទីកន្លែងនៃខ្ទង់។ ការយល់ដឹងជួយពួកគេក្នុងការប្រៀបធៀប និងរៀបលេខបីខ្ទង់ ឧទាហរណ៍ ដើម្បីរៀបលេខ សិស្សអាចកំណត់ទីតាំងនៅលើបន្ទាត់លេខជាមុនសិន។ បន្ទាប់មក លេខនឹងរៀបក្នុងលំដាប់ពីតិចបំផុតទៅធំបំផុត នៅពេលដែលសិស្សមើលពីឆ្វេងទៅស្តាំនៅលើបន្ទាត់លេខ។

ក្រៅពីការប្រើបន្ទាត់លេខដើម្បីប្រៀបធៀបលេខបីខ្ទង់ សិស្សក៏ប្រើការតាងតម្លៃកន្លែងដែលធ្លាប់ស្គាល់ ដូចជាប្លុកគោលដប់ និងដ្យាក្រាមគោលដប់។ សិស្សប្រៀបធៀប និងរៀបលេខ ហើយសរសេរការប្រៀបធៀបដោយប្រើនិមិត្តសញ្ញា  $>$ ,  $<$ , និង  $=$ ។

**សាកល្បងវានៅផ្ទះ!**

នៅជិតចប់វគ្គនេះ ឱ្យសិស្សរបស់អ្នកគិតអំពីលេខ 593 និងបំពេញកិច្ចការដូចខាងក្រោម៖

- សរសេរលេខជាឈ្មោះលេខ និងក្នុងទម្រង់ពង្រីក។
- គូរចំនួនប្លុកគោលដប់ដែលមានតម្លៃដូចគ្នា។
- បង្កើតបន្ទាត់លេខពី 500 ដល់ 600 ហើយបង់លេខនៅលើបន្ទាត់លេខ។
- ប្រៀបធៀបលេខដល់ 539 ដោយប្រើ  $>$ ,  $<$ , ឬ  $=$  ក៏បាន។

សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេធ្វើការ៖

- តើព័ត៌មានអ្វីខ្លះដែលមានប្រយោជន៍?

---

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

- តើអ្នកអាចពន្យល់ខ្ញុំពីរបៀបដែលអ្នកដោះស្រាយបញ្ហាបានទេ?
- តើអ្នកអាចគូរចំនួនខុសគ្នានៃប្រភេទគោលដប់បានទេ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®